

Energierohstoffe und -technik 2

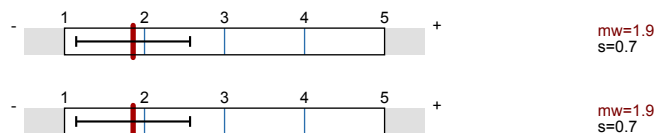
Lehrveranstaltungsnummer: 13ss-33618
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 49



Globalwerte

Globalindikator

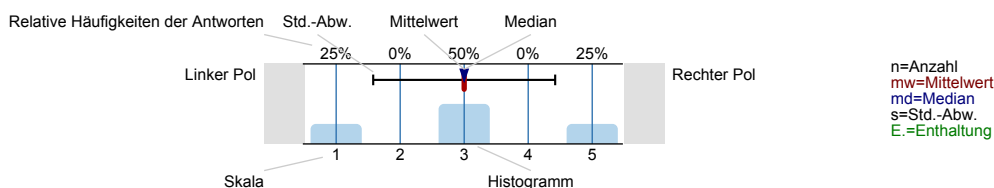
Vermittlung und Verhalten



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

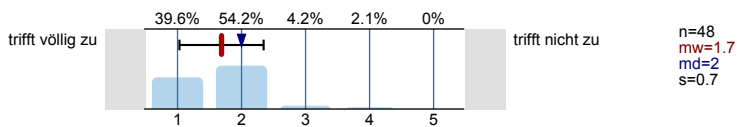
Frage



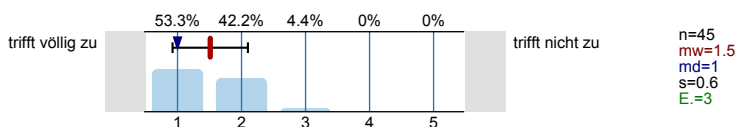
Vermittlung und Verhalten

Die Dozentin/der Dozent ...

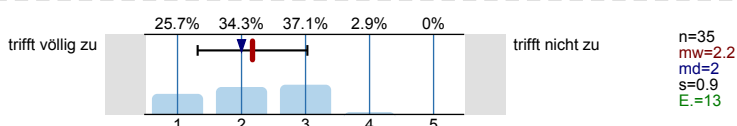
... kann den Stoff verständlich erklären.



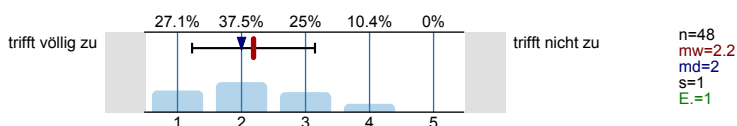
... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.



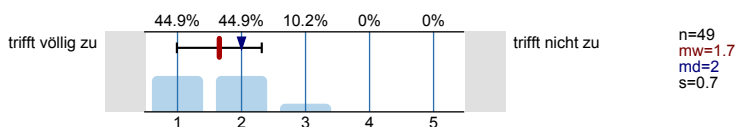
... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



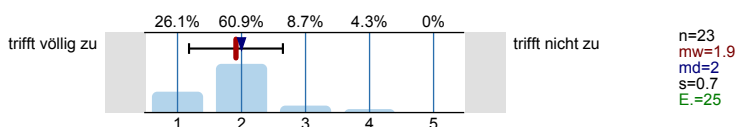
... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



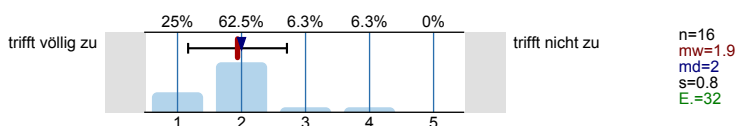
... spricht angemessen laut und deutlich.



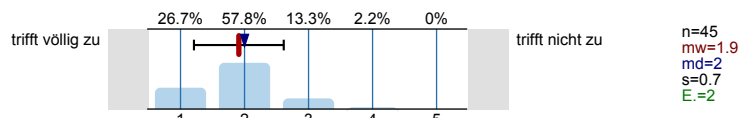
... ist offen für Verbesserungsvorschläge.



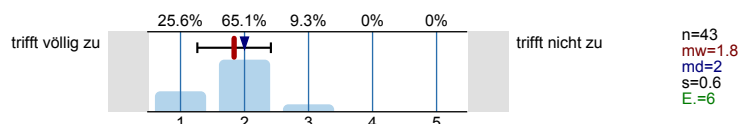
... lässt sich außerhalb der Vorlesung gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder per Email.



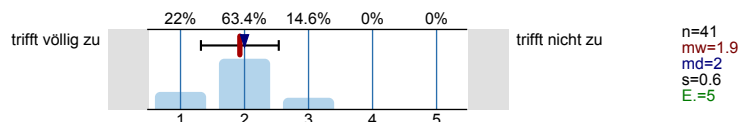
Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead, Beamer und Demonstrationen ist gut.



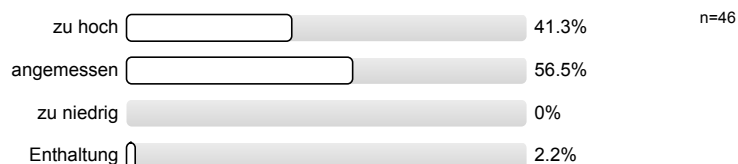
Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.



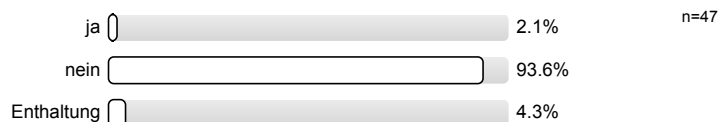
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.



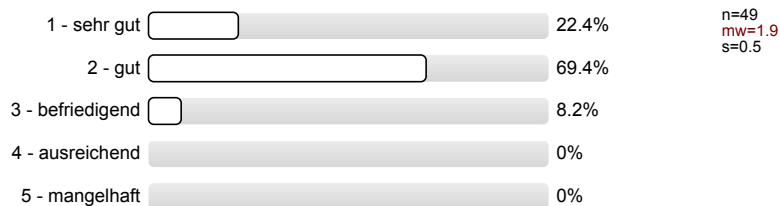
Das Tempo ist ...



Haben Sie den Eindruck, dass Sie in der Vorlesung benachteiligt werden?
(Bitte Kommentar unter 5.1)



Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote.



Rahmenbedingungen

Die Vorlesung beginnt in der Regel pünktlich.



Die Vorlesung endet in der Regel pünktlich.



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profilinie

Teilbereich:	Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des	Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Energierohstoffe und -technik 2 (13ss-33618) (Vorlesung)

Vermittlung und Verhalten

... kann den Stoff verständlich erklären.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=48
mw=1.7

... geht sorgfältig auf Verständnisfragen ein.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=45
mw=1.5

... berücksichtigt unterschiedliche
Kenntnisstände der Studierenden.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=35
mw=2.2

... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=48
mw=2.2

... spricht angemessen laut und deutlich.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=49
mw=1.7

... ist offen für Verbesserungsvorschläge.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=23
mw=1.9

... lässt sich außerhalb der Vorlesung
gut ansprechen, z.B. in Sprechstunden oder
per Email.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=16
mw=1.9

Der Einsatz von Hilfsmitteln wie Wandtafel, Overhead,
Beamer und Demonstrationen ist gut.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=45
mw=1.9

Schrift und Zeichnungen in der Vorlesung sind gut lesbar.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=43
mw=1.8

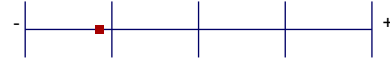
Tafelanschrieb / Folien sind übersichtlich.

trifft völlig zu trifft nicht zu
n=41
mw=1.9

Profillinie

Teilbereich: Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des Lehrenden: Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: Energierohstoffe und -technik 2 (13ss-33618)
(Name der Umfrage)

Vermittlung und Verhalten



mw=1.9

Energierohstoffe und -technik 2

Lehrveranstaltungsnummer: 13ss-33618
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung
 Erfasste Fragebögen: 49

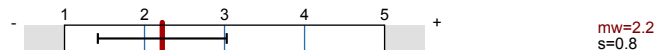


Globalwerte

Globalindikator



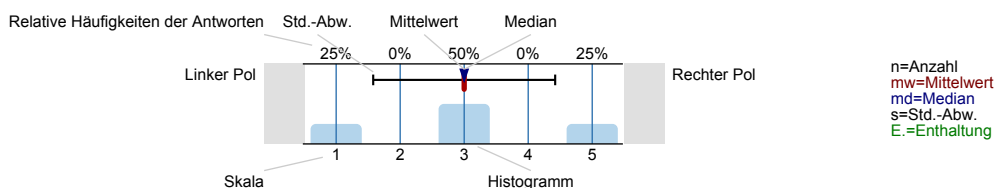
Konzept der Vorlesung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

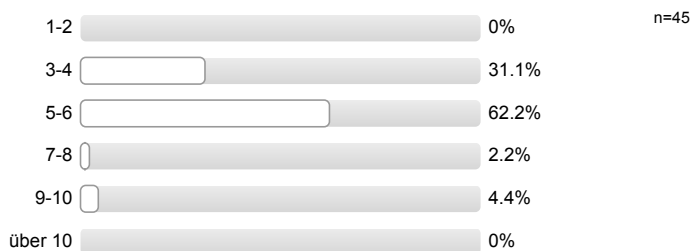


Angaben zur Person

Geschlecht



Fachsemester

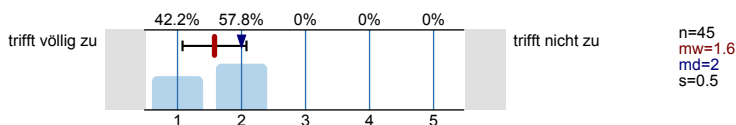


Nationalität

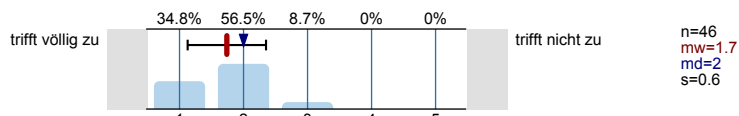


Konzept der Vorlesung

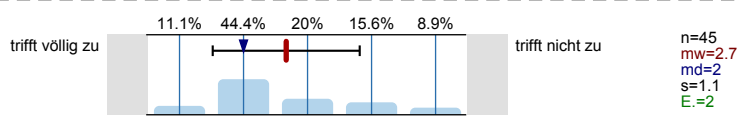
Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.



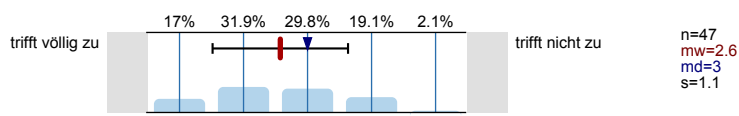
Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



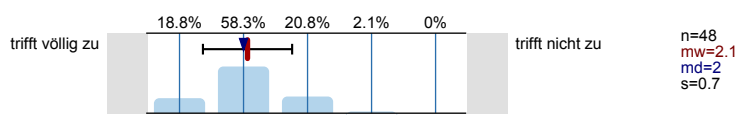
Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.



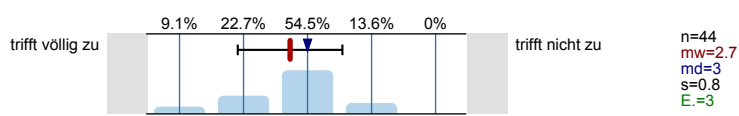
Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.



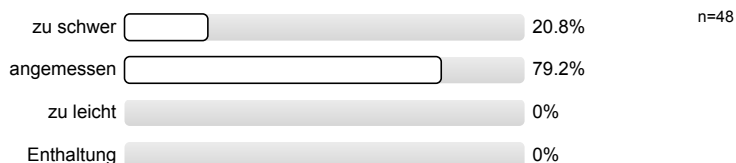
Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.



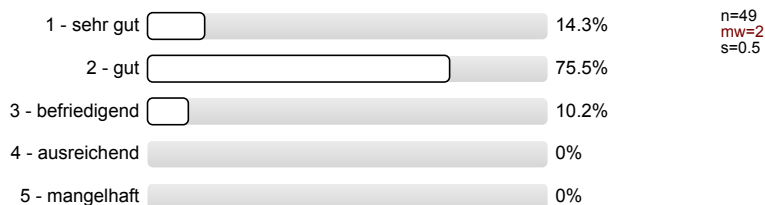
Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



Der Schwierigkeitsgrad ist ...



Ich gebe der Vorlesung die Gesamtnote.

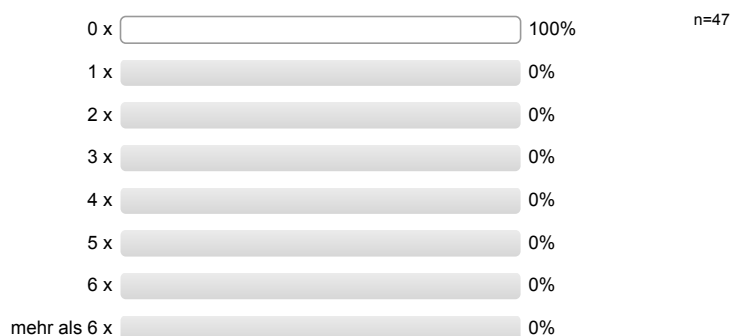


Vermittlung und Verhalten

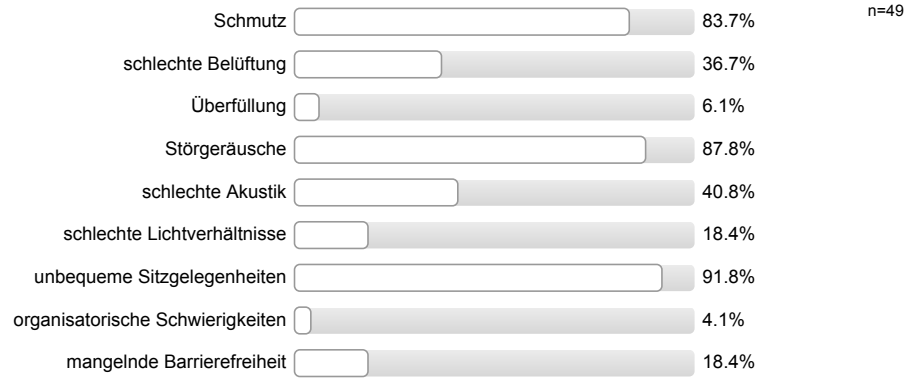
Die Dozentin/der Dozent ...

Rahmenbedingungen

Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Feiertage sind nicht gemeint!)



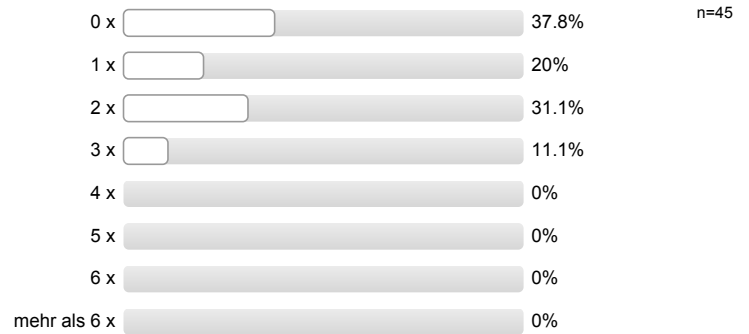
Gibt es äußere Bedingungen, die Sie während oder in Bezug auf die Vorlesung beeinträchtigen?
(Mehrfachnennungen möglich; Erläuterungen ggf. unter 5.1 eintragen)



Hat sich die Dozentin/der Dozent geeignet vertreten lassen?



Wie häufig wurde die Veranstaltung nicht von der angegebenen Dozentin/dem angegebenen Dozenten gehalten?



Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

Für Fragen und Anregungen rund um diese Studierendenbefragung lehre@rwth-aachen.de

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!

Profillinie

Teilbereich:	Rohstoffe und Entsorgungstechnik
Name der/des	Univ.Prof. Dr.-Ing. Peter Georg Quicker
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage)	Energierohstoffe und -technik 2 (13ss-33618) (Vorlesung)

Konzept der Vorlesung

Mir ist klar, wozu die Vorlesung gut ist.

Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.

Die Vorlesung kann mit den zur Verfügung gestellten Materialien (Skript, Lehrbuch, Handouts ...) gut nachbereitet werden.

Ich habe das nötige Vorwissen für diese Vorlesung.

Die ausgewählten Beispiele helfen mir, die Inhalte der Vorlesung zu verstehen.

Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.

