



RWTH Aachen

Dez. 1.0 - Abt. 1.1
Templergraben 55
52062 Aachen

Tel.: 0241 80 99088
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de

RWTH Aachen - Dez. 1.0/Abt. 1.1

Sehr geehrter Herr
Wiss. Ass. Johann Hee M. Sc. RWTH (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung

Sehr geehrter Herr Wiss. Ass. Hee M. Sc. RWTH,

hiermit erhalten Sie die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbeurteilung aus dem SS 16 zu Ihrer Umfrage "Emissionsminderung" (Veranstaltungstyp: Vorlesung + Übung).

Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden.

Für Rückfragen stehe ich Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Weitere Informationen zur Studentischen Lehrveranstaltungsbeurteilung erhalten Sie auf unserer Internetseite (Link: <http://www.rwth-aachen.de/go/id/bjom>).

Mit freundlichen Grüßen

Larissa Franke

RWTH Aachen
Abteilung 1.1 - Akademische Angelegenheiten
Templergraben 55
52062 Aachen
Tel: 0241/80-99088
Fax: 0241/80-92664
E-Mail: lehre@rwth-aachen.de
<http://www.rwth-aachen.de>

Emissionsminderung

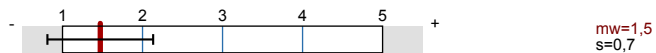
Lehrveranstaltungsnummer: 16ss-02924
 Lehrveranstaltungstyp: Vorlesung + Übung
 Erfasste Fragebögen: 15



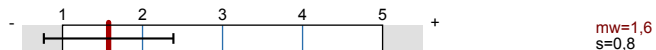
Globalwerte

Globalindikator

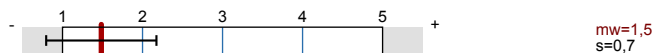
Konzept der Vorlesung



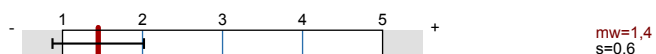
Konzept der Übung



Vermittlung und Verhalten Vorlesung



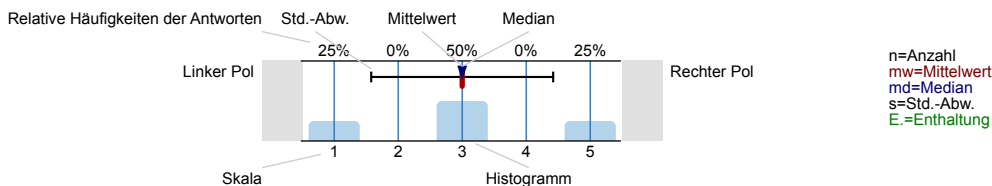
Vermittlung und Verhalten Übung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

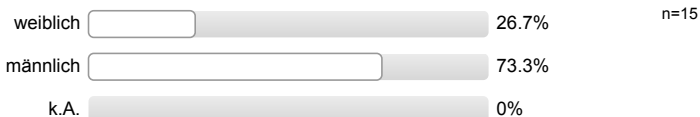
Legende

Fragestext



Allgemein

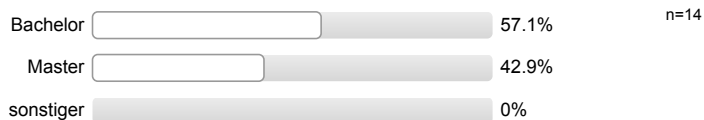
1.1 Geschlecht



1.2 Nationalität



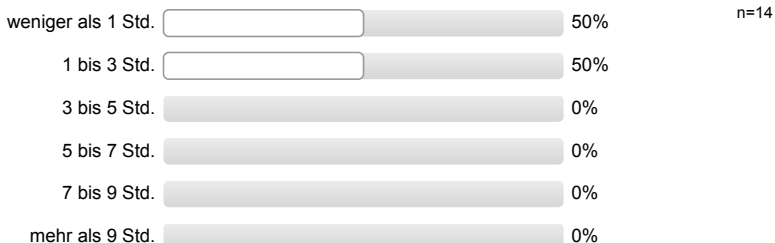
1.3 Derzeitiger Studiengang



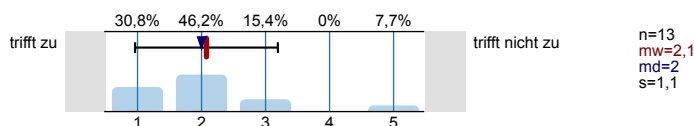
1.4 Fachsemester



1.5 Wie viel Zeit verwenden Sie derzeit pro Woche für die Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung?

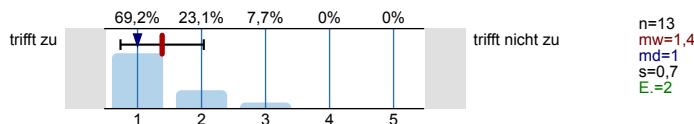


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich.

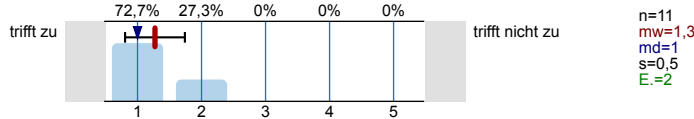


Konzept der Vorlesung

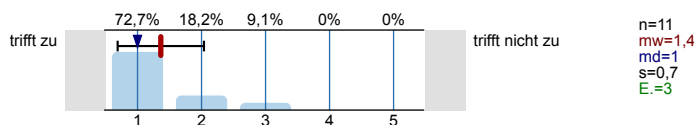
2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert.



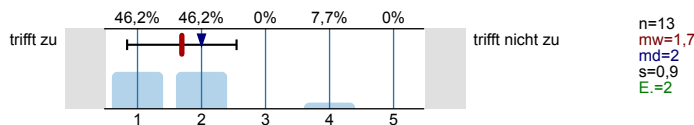
2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur.



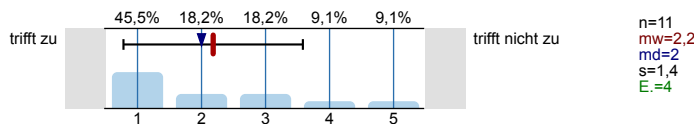
2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



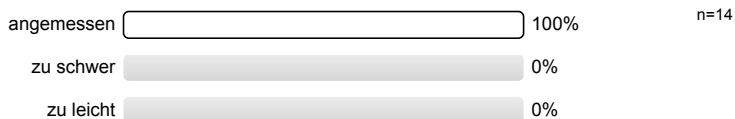
2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich.



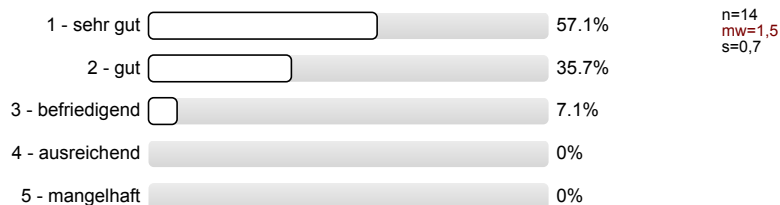
2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht.



2.6 Der Schwierigkeitsgrad ist ...

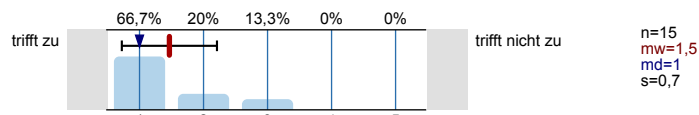


2.7 Ich bewerte das Konzept der Vorlesung mit ...

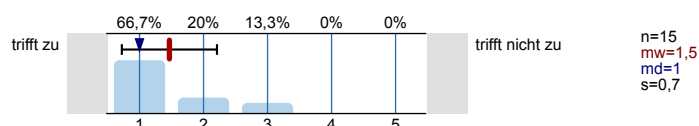


Konzept der Übung

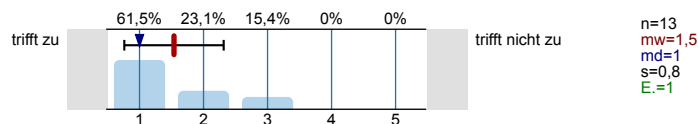
3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert.



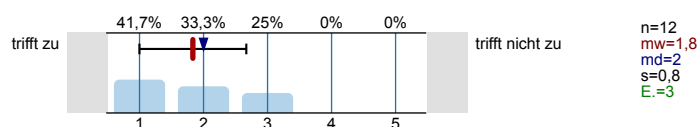
3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur.



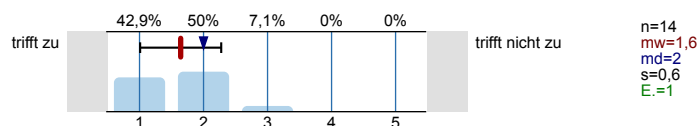
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich.



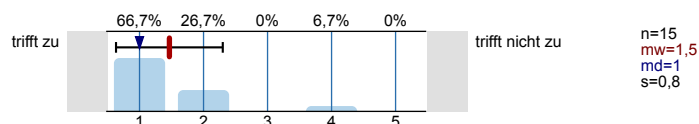
3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt.



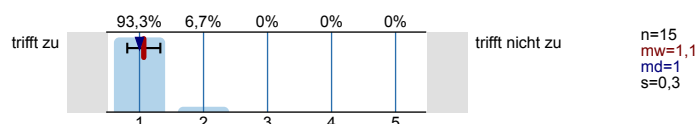
3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen.



3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.



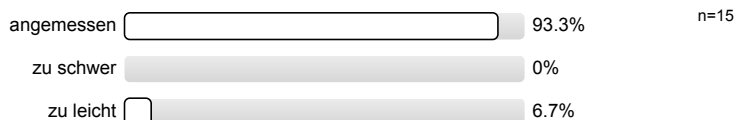
3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet.



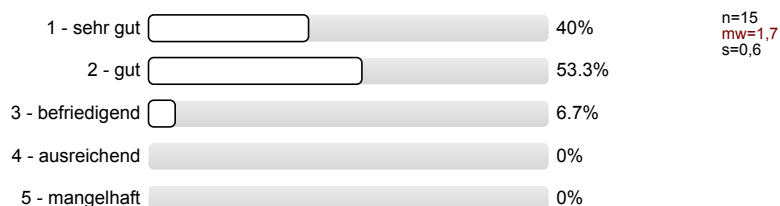
3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

3.9 Der Schwierigkeitsgrad ist ...



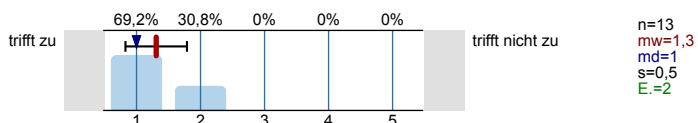
3.10 Ich bewerte das Konzept der Übung mit ...



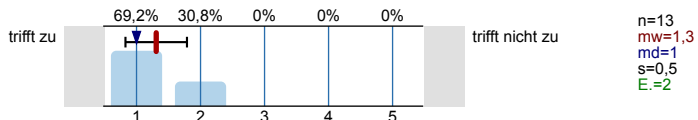
Vermittlung und Verhalten Vorlesung

Die Dozentin/der Dozent ...

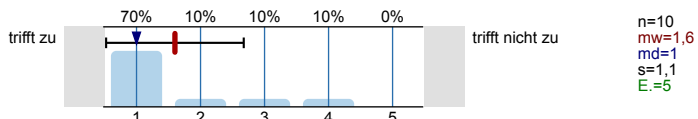
4.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



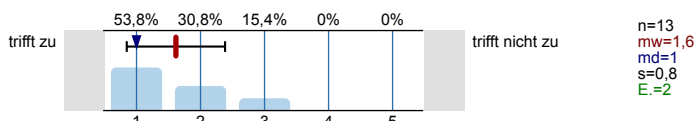
4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein.



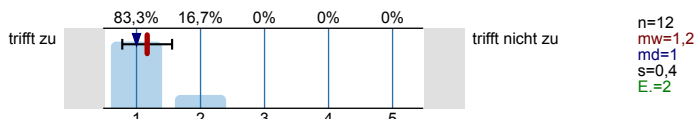
4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



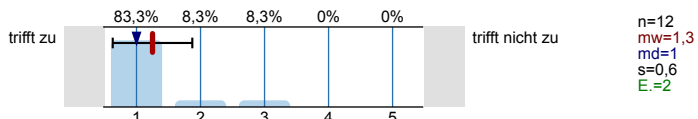
4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.



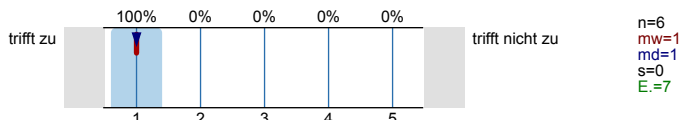
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



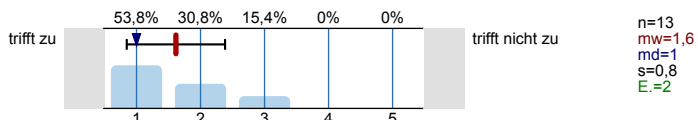
4.6 ... ist gut vorbereitet.



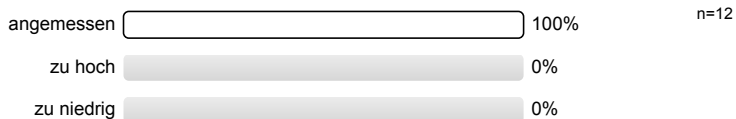
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.



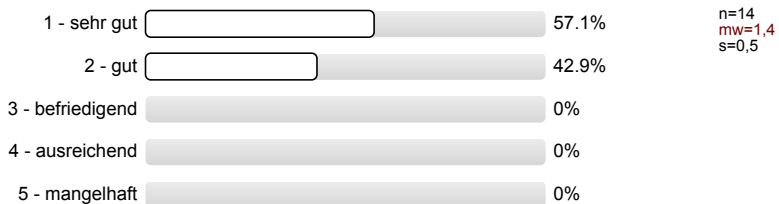
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



4.9 Das Tempo ist ...



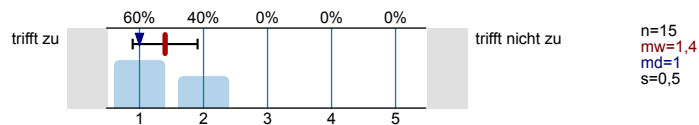
4.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote



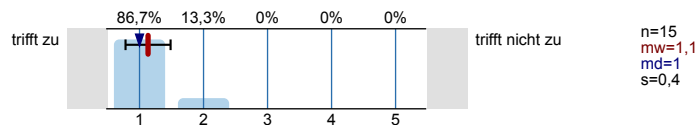
Vermittlung und Verhalten Übung

Die Dozentin/der Dozent ...

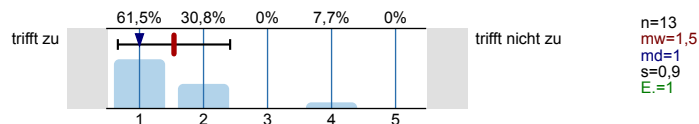
5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.



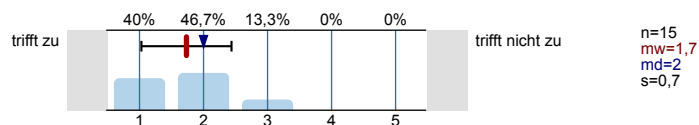
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.



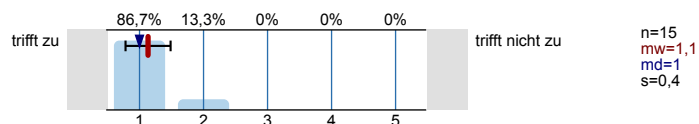
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.



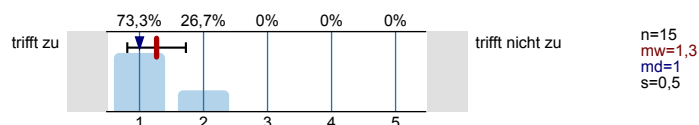
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.



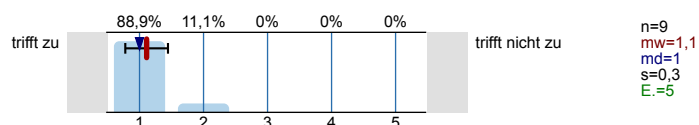
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.



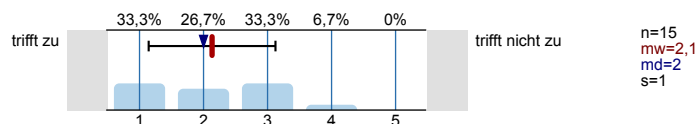
5.6 ... ist gut vorbereitet.



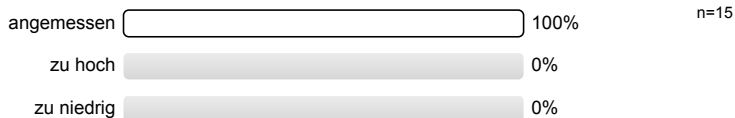
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.



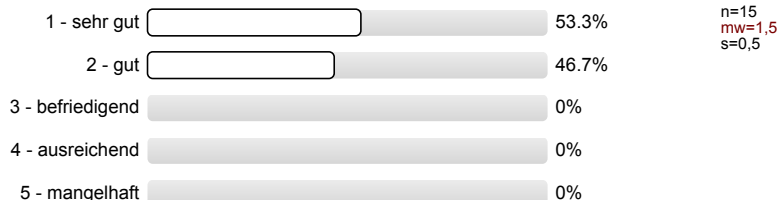
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.



5.9 Das Tempo ist ...

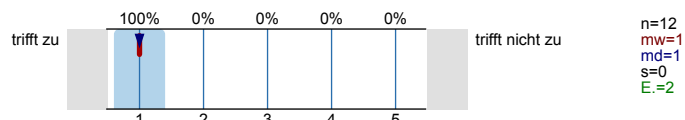


5.10 Ich gebe der Dozentin/dem Dozenten die Gesamtnote

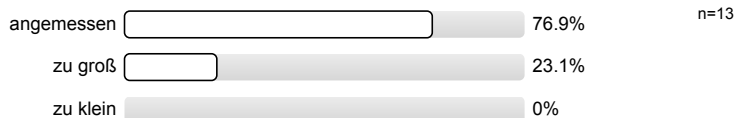


Rahmenbedingungen Vorlesung

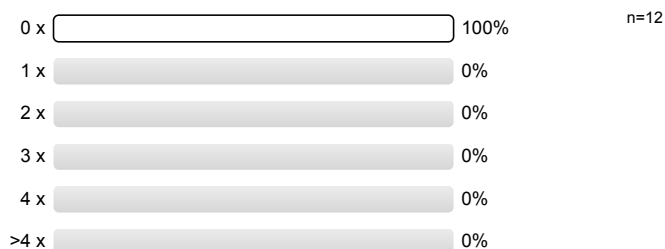
6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.



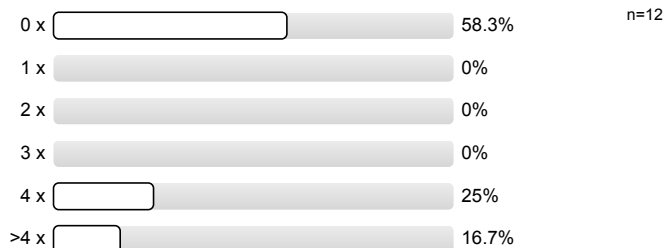
6.2 Die Anzahl der Sitzplätze ist ...



6.3 Wie oft hat die Vorlesung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



6.4 Wie häufig wurde die Vorlesung nicht von der angegebenen Person gehalten?

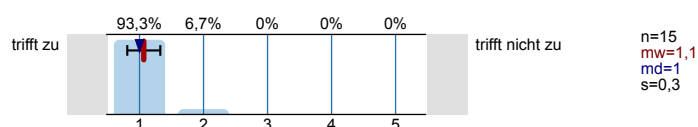


6.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?

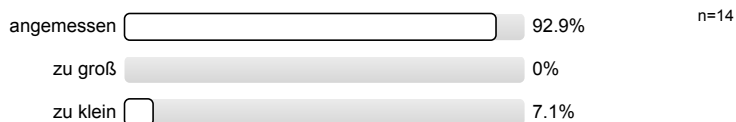


Rahmenbedingungen Übung

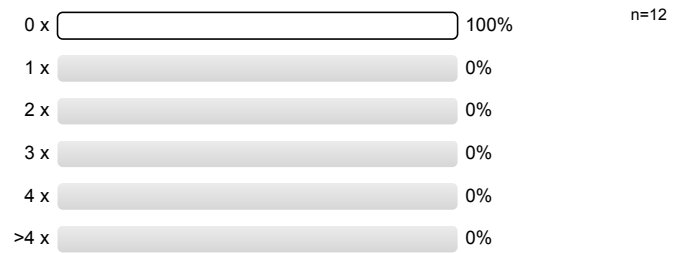
7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.



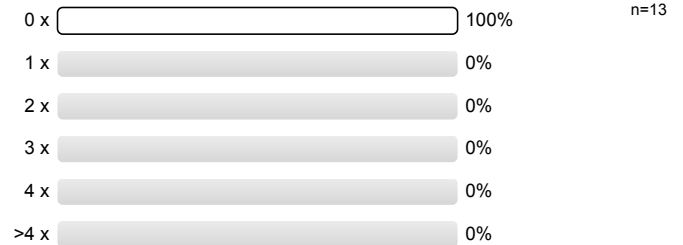
7.2 Die Gruppengröße ist ...



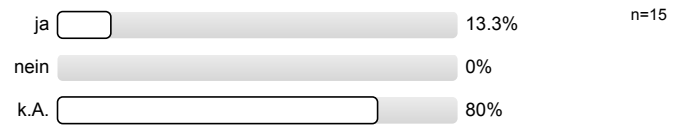
7.3 Wie oft hat die Übung an regulären Terminen gar nicht stattgefunden? (Vorlesungsfreie Tage sind nicht gemeint!)



7.4 Wie häufig wurde die Übung nicht von der angegebenen Person gehalten?



7.5 Falls sich die Dozentin/der Dozent vertreten lassen hat, war die Vertretung geeignet?



Profillinie


Teilbereich: Rohstoffe und Entsorgungstechnik
 Name der/des Lehrenden: Wiss. Ass. Johann Hee M. Sc. RWTH
 Titel der Lehrveranstaltung: Emissionsminderung (16ss-02924)
 (Name der Umfrage)


Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert


Allgemein


1.6 Die Veranstaltung interessiert mich. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=2,1 md=2,0 s=1,1


Konzept der Vorlesung

2.1 Die Lernziele der Vorlesung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


2.2 Die Vorlesung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=11 mw=1,3 md=1,0 s=0,5


2.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=11 mw=1,4 md=1,0 s=0,7


2.4 Die ausgewählten Beispiele sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=1,7 md=2,0 s=0,9


2.5 Es werden Zusammenfassungen an sinnvollen Stellen gemacht. trifft zu  trifft nicht zu n=11 mw=2,2 md=2,0 s=1,4


Konzept der Übung


3.1 Die Lernziele der Übung sind definiert. trifft zu  trifft nicht zu n=15 mw=1,5 md=1,0 s=0,7


3.2 Die Übung hat eine klar erkennbare Struktur. trifft zu  trifft nicht zu n=15 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

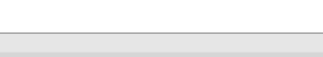
3.3 Die zur Verfügung gestellten Materialien sind hilfreich. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

3.4 Vorlesung und Übung sind aufeinander abgestimmt. trifft zu  trifft nicht zu n=12 mw=1,8 md=2,0 s=0,8


3.5 Die Übung hilft mir die Lehrinhalte des Moduls zu verstehen. trifft zu  trifft nicht zu n=14 mw=1,6 md=2,0 s=0,6


3.6 Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. trifft zu  trifft nicht zu n=15 mw=1,5 md=1,0 s=0,8


3.7 Die vorgesehenen Übungsaufgaben werden innerhalb der Übungsdauer bearbeitet. trifft zu  trifft nicht zu n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

3.8 Falls Sie Ihre Lösung abgeben konnten: Wurde diese nachvollziehbar korrigiert? (*) trifft zu  trifft nicht zu n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

Vermittlung und Verhalten Vorlesung

4.1 ... erklärt den Stoff verständlich. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

4.2. ... geht auf Verständnisfragen ein. trifft zu  trifft nicht zu n=13 mw=1,3 md=1,0 s=0,5

4.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden. trifft zu  trifft nicht zu n=10 mw=1,6 md=1,0 s=1,1

4.4 ... schafft es, mich für den Vorlesungsstoff zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
4.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
4.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
4.7 ... ist außerhalb der Vorlesung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=6 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
4.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

Vermittlung und Verhalten Übung

5.1 ... erklärt den Stoff verständlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
5.2 ... geht auf Verständnisfragen ein.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
5.3 ... berücksichtigt unterschiedliche Kenntnisstände der Studierenden.	trifft zu		trifft nicht zu	n=13 mw=1,5 md=1,0 s=0,9
5.4 ... schafft es, mich für die Lehrinhalte zu begeistern.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,7 md=2,0 s=0,7
5.5 ... spricht angemessen laut und deutlich.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,4
5.6 ... ist gut vorbereitet.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,3 md=1,0 s=0,5
5.7 ... ist außerhalb der Übung ansprechbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
5.8 ... setzt Medien ein, die zum Verständnis beitragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

Rahmenbedingungen Vorlesung

6.1 Der zeitliche Rahmen der Vorlesung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=12 mw=1,0 md=1,0 s=0,0
--	-----------	--	-----------------	--------------------------

Rahmenbedingungen Übung

7.1 Der zeitliche Rahmen der Übung wird eingehalten.	trifft zu		trifft nicht zu	n=15 mw=1,1 md=1,0 s=0,3
--	-----------	--	-----------------	--------------------------

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Besondere Anregungen / Kritik / Wünsche:

8.1 Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders **gut** gefallen?

- Ich wünsche mir das
mehr Veranstaltungen
an der als so tollen
KwTH so gut wären.

Tempo gut
Sowas zusätzliche ausführliche
Erklärung und damit zusammen
zu dem vorgebrachten
in der Übung

Realitäts~~bezogen~~ Beispiele
mit denen man etwas
aufzeigen kann.

Sehr praxisnah. Geht sehr
gut auf Fragen ein und
erklärt sie zufriedenstellend.
Hr. Herr hat ein s-lw großes
Wissen im Themengebiet
und erklärt alles ausführlich
und hat eine große
Sicherheit

- geht ~~sehr~~ stark und gut auf Fragen ein
- ist sehr beherzt
- verfügt über ein ~~sehr~~ großes Fachwissen

8.2 Was hat Ihnen an der Veranstaltung **nicht** gefallen?



- der Hörsaal ist zu groß
und hat eine sehr schlechte
Akustik.

-

Der Adressat VT ist leider
schlecht für eine Rechnung
geeignet. Der Vortragende steht
~~niemals~~ aufgrund der Verhältnisse
im Raum immer vor den
Front auf dem OHP
beschrieben!

- zu viele Überschneidungen
mit TAB!

Man könnte die
Lösungen zu der Übung
in L2P hochladen

Prof. ein wenig zu wenig da...

- Die Vertreibungspolitik früher
hochleben um darauf
Notizen machen zu können

Stellungnahme zur Umfrage

Bitte nutzen Sie den nachfolgenden Link um eine Stellungnahme zur Umfrage abzugeben:

>> HIER KLICKEN